Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ASISTENCIA A LA INDUSTRIA (CDT ASTIN) **ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA** **PROGRAMA: Tecnología en Química Aplicada a la Industria** **Fichas No: 2693888**	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 3 Página 1 de 47

FECHA: **23 de Enero al 9 de Abril de 2023**

FECHA DE INICIO FORMACION: 23 de Enero de 2023 FECHA DE TERMINACION FORMACION: 28 de Marzo de 2025

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OLGA JANETH GUTIERREZ RODRIGUEZ **CARGO:** Coordinadora Misional
NOMBRE: MILTON CESAR MERA OSORIO **CARGO:** Coordinador Académico
NOMBRE: ELIANA VILLAFANE **CARGO:** Profesional de Bienestar
NOMBRE: JAQUELINE GARCIA CELIS **CARGO:** Instructor (Líder)
NOMBRE: MARCELO ANDRES GRUESO **CARGO:** Instructor Competencia Preparación del Ensayo y Orientación de la Investigación
NOMBRE: DIANA ISABEL LEÓN C. **CARGO:** Instructora Inducción y Competencia Aplicación de Ciencias Naturales
NOMBRE: GLORIA CATAÑO **CARGO:** Instructora Ingles
NOMBRE: DIOSELINA RODRIGUEZ **CARGO:** Instructora Comunicación
NOMBRE: ANDERSON GARCIA **CARGO:** Instructor TIC´s
NOMBRE: YULI PAOLA HORTA **CARGO:** Instructora Razonamiento Cuantitativo
NOMBRE: DIANA LORENA ARCHIPIZ **CARGO:** Instructora Practicas de Protección Ambiental
NOMBRE: OSCAR JAVIER BARRANTES **CARGO:** Instructor Derechos Fundamentales
NOMBRE: JHONIER CLAVIJO **CARGO:** Instructor Cultura Física
NOMBRE: ANDRES FELIPE TORRES RECALDE **CARGO:** Instructor Orientación de la Investigación
NOMBRE: ASTRID DANIELA BERNATE SOTO **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:			
Resultado de aprendizaje de la inducción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO/ELIZABETH CARVAJAL**	X		
Competencia			
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. **Instructor ANDERSON GARCIA**		X	
Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. **Instructor ANDERSON GARCIA**		X	
Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. **Instructor ANDERSON GARCIA**		X	
Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. **Instructor ANDERSON GARCIA**		X	
Competencia			

Comentado [JRGC1]: Falta por evaluar Diego Fernando Peñuela, quien esta en plan de mejorarmiento

Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ**		X	
Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ**		X	
Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas Ambientales y SST, según el área de desempeño. **Instructor de SST**			X
Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. **Instructor de SST**			X

Competencia:

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Instructor de Ética**			X
Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.			X

Instructor de Ética			
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Instructor de Ética**			X
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Instructor de Ética**			X
Competencia:			
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Solucionar problemas asociados con el sector productivos con base en los principios y leyes de la física. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Competencia:			
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**		X	
Competencia:			
Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	

Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**		X	
Competencia:			
Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**		X	
Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**		X	
Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**		X	
Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**		X	
Competencia:			
Orientar investigación formativa según referentes técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	

Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. **Instructor ANDRES FELIPE TORRES RECALDE**	X		
Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Competencia:			
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**		X	
Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**		X	
Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**		X	
Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**		X	
Competencia:			
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.			

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. **Instructor Emprendimiento**			X
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. **Instructor Emprendimiento**			X
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. **Instructor Emprendimiento**			X
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **Instructor Emprendimiento**			X
Competencia:			
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	

Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. **Instructora GLORIA CATAÑO**		X	
Competencia:			
Aplicación de técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Cuantificar analitos según técnica analítica y requerimientos del ensayo**.** **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Aplicar métodos de análisis de resultados según información obtenida del ensayo. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Operar equipos de análisis instrumental de acuerdo a manual del fabricante e instructivos de uso**.** **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Documentar resultados de ensayos instrumentales según técnica analítica y procedimiento establecido. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Cuantificar analitos según técnica instrumental y requerimientos del ensayo**.** **Instructor Técnico QUÍMICO**			X

Competencia:

Conducción del proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Manejar equipos y materiales del proceso biotecnológico de acuerdo con recomendaciones del fabricante y protocolos establecidos por la empresa. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Obtener productos biotecnológicos teniendo en cuenta las características del bioproceso, el plan de producción y los protocolos establecidos por la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Establecer las condiciones del proceso biotecnológico, teniendo en cuenta las características de los microorganismos, del metabolito de interés, las variables de control y el plan de producción. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Caracterizar los bioproductos obtenidos en los procesos biotecnológicos de acuerdo con las técnicas de análisis fisicoquímico y microbiológico. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X

Competencia:

Controlar la calidad de los procesos de acuerdo con requerimientos técnicos y normativa.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer el control de calidad del producto según especificaciones técnicas y normativa. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X

Describir el sistema de gestión de calidad de acuerdo con el tipo de organización. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Valorar los resultados de mediciones según criterios de calidad. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Verificar parámetros técnicos del producto según las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Competencia:			X
Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Ejecutar el plan de muestreo de acuerdo con la matriz y las condiciones técnicas. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Registrar la información requerida para el muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Elaborar los procedimientos de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra y requerimientos técnicos. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Almacenar la muestra de acuerdo con las condiciones, características de la muestra y ensayo a realizar. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Competencia:			
Preparar ensayo químico según requerimientos y normativa técnica.			
	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)		

Resultados de aprendizaje	**Aprobado**	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Mantener las condiciones de uso de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento establecidos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Seleccionar los materiales y equipos con base en el ensayo a realizar. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Verificar las condiciones de los equipos del laboratorio teniendo en cuenta especificaciones técnicas establecidas en los manuales del fabricante y procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Manejar reactivos teniendo en cuenta el ensayo a realizar y los procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Competencia:			
Supervisión de procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Realizar el seguimiento a los indicadores del proceso químico según tipo de producto. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Determinar los parámetros técnicos del proceso productivo según tipo de producto, proceso y normativa. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Efectuar las acciones de mejora del proceso químico, de acuerdo con procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Verificar asignación de recursos para el desarrollo del proceso productivo, según el plan de producción y normatividad técnica y legal vigente. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X

Supervisar la disposición de los residuos, emisiones y vertimientos de acuerdo con tipo de producto, proceso y normatividad vigente. **Instructor transversal de Ambiental**			X
Competencia:			
Supervisar variables según procesos químicos y planes de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Documentar la supervisión de variables del proceso químico, de acuerdo con requerimientos técnicos. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Controlar las variables del proceso químico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Determinar entradas y salidas de materiales y energía para el proceso químico, según el plan de producción y normatividad. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Interpretar la secuencia de transformación de materiales en el proceso químico teniendo en cuenta los requerimientos técnicos y de la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Competencia:			
Valorar muestras según técnicas de análisis químico.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Determinar parámetros químicos cualitativos en muestras teniendo en cuenta la técnica a aplicar. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X

Determinar analitos mediante métodos matemáticos según el ensayo a realizar. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Preparar el ensayo según técnica analítica a realizar. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Elaborar reportes técnicos de acuerdo con los requerimientos de la organización. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	**ALEJANDRO GARCIA ESPINEL** **TI 1109663545** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de Ciencias naturales el aprendiz participa activamente y cuenta con un pensamiento crítico - reflexivo. Se preocupa por el bienestar de sus compañeros y trabaja asertivamente en equipo. Posee valores que demuestra en su comportamiento. En ocasiones se dispersa con facilidad Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructor, y cuida de su entorno en la formación de cultura física. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la competencia de Ciencias naturales responde de manera asertiva al socializar los mapas mentales, infografías y respuestas complementarias de las prácticas de laboratorio de cloudlabs solicitadas. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Apropia siempre los conceptos técnicos de la formación de cultura física. **SABER HACER**:	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de procedimientos en la formación de cultura física. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
02	**ANA BELEN CARDOZO MARTINEZ** **TI 1105368839** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, respetuosa, responsable, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales la aprendiz es proactiva, es hábil trabajando equipo y su desempeño individual es excelente. Cuenta con un pensamiento crítico - reflexivo. Posee valores que demuestra en su comportamiento Es proactiva y aporta en las sesiones de formación Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación de cultura física. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la competencia de ciencias naturales demuestra la adquisición del conocimiento, asociando estos conceptos a las situaciones que se le pueden	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		presentar. Responde de manera asertiva al socializar los mapas mentales, infografías y respuestas complementarias de las prácticas de laboratorio de cloudlabs solicitadas. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. La aprendiz Se apropia siempre de los conceptos claves de la formación de cultura física. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de la formación de cultura física. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	

03	**ANGIE VALERIA OSORNO GIL** **TI 1110040498** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés a pesar de expresar temores en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua. En la competencia de ciencias naturales la aprendiz muestra interés por su desempeño académico, es puntual en la entrega de las actividades. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Casi siempre es puntual a la hora de llegada a la formación de cultura física, tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructor. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la competencia de ciencias naturales expone asertivamente los mapas mentales, las infografías y preguntas complementarias solicitadas en las diferentes prácticas de cloudlabs, demostrando la adquisición del conocimiento. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. La aprendiz apropia siempre los conceptos técnicos de la formación de cultura física. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de procedimientos en la formación de cultura física. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
04	**DERLY DAYANA CANTOÑI BONILLA** **CC 1109661415** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es dinámica y receptiva. Se le recomienda ser más participativa y prestar más atención a la formación, pues, en reiteradas ocasiones, se distrae con facilidad. Desde la competencia de ciencias naturales se hace la misma recomendación anterior. Es una aprendiz que tiene características de líder las cuales puede aprovechar al máximo para mejorar su rendimiento académico y su desempeño cuando trabaja en equipo. Posee valores que demuestra en su comportamiento Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos, en la formación de cultura física. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la competencia de ciencias naturales demuestra el conocimiento adquirido cuando se le solicita sustentar de manera individual los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias trabajadas en las prácticas de cloudlabs propuestas. Adquiere y apropia habilidades comunicativas.	

		Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Se preocupa actualmente por mejorar su habilidad en la apropiación parcialmente los conceptos claves y transversales. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Desarrolla las actividades prácticas propuestas con mucha fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas, en la formación de cultura física. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
05	**DIEGO ALEJANDRO GALVEZ GALLEGO** **TI 1055831315**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales tiene una participación activa, manifiesta disposición y buena actitud para el trabajo en equipo. Posee valores que demuestra en su comportamiento Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructor, y cuida de su entorno dentro de la formación de cultura física. **SABER SABER**:	

		En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. En la competencia de cultura física demuestra la adquisición del conocimiento, asociando estos conceptos a las situaciones que se le pueden presentar. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha, sin embargo, el 24 de febrero de 2023 se genera informe de falta por incumplimiento en la presentación de un plan de mejoramiento interno. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Prepara, ejecuta, reporta datos y presenta análisis de resultados de las actividades prácticas propuestas en la formación de cultura física. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación.	

		• No presenta novedades disciplinarias ni académicas..	
06	**DIEGO FERNANDO PEÑUELA RAMIREZ** **CC 1108638599** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales la participación del aprendiz es pasiva, muestra a la fecha motivación por su proceso de aprendizaje, sin embargo debe participar con entusiasmo en las actividades asociadas al proceso de formación y mejorar su participación argumentativa y propositiva al momento de socializar diversos temas. Se le recomienda ser más investigativo, propositivo, proactivo y elocuente ya que en algunas situaciones su actuar depende de un instructor que le diga que hacer y cómo hacerlo. En las actividades grupales su participación es pasiva. Posee valores que demuestra en su comportamiento Se evidencia las ganas que tiene de recuperar el tiempo que no pudo estar en formación. Es proactivo Algunas veces es puntual a la hora de llegada a la formacion de cultura fisica **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la competencia de ciencias naturales se le recomienda prepararse para dar respuesta a las preguntas en pro de articular los conocimientos. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. A pesar de sus contantes faltas ha logrado reconocer los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Aún no apropia algunos conceptos técnicos de la formación de cultura física. **SABER HACER**:	

		En la inducción se genera un informe de falta el 23 de febrero por inasistencia a la jornada de inducción del el 01 al 06 de febrero de 2023, argumenta que ingresó a trabajar. Las actividades pendientes son: 01 febrero 2023: Reglamento del aprendiz y Cadena de formación. 02 febrero 2023: Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA e Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales. 03 y 06 febrero 2023: todas las actividades propuestas en la guía 3 de la inducción. En la competencia de ciencias naturales, el 24 de febrero de 2023 se genera informe de falta por incumplimiento en la entrega y sustentación del taller 1. El 03 de marzo del 2023 se generó un informe de falta por incumplir con la actividad propuesta el 24 de febrero de 2023 referente a las prácticas en Cloudlabs sobre la materia: Propiedades de la materia, Estados de la materia, determinación de densidad de sólidos y determinación de densidad en líquidos. La fecha de entrega de la actividad era del 02 de marzo de 2023 antes de las 11:59pm. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Pocas veces comprometido con su proceso de formación y activadas designadas, por sus reiteradas inasistencias. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
07	**EINSENHAWER OCAMPO BORJA** **TI 1110289529**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es receptivo. Sin embargo, se le recomienda trabajar más en el trabajo autónomo y participar haciendo intervenciones relacionadas	

		con la formación. Desde la competencia de ciencias naturales se realiza la misma recomendación. Posee valores que demuestra en su comportamiento Pierde la atención dentro de la formación con facilidad. No es puntual a la hora de llegada a la formación de cultura física, tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructor. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la sustentación de los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales, su participación es intermitente, se recomienda prepararse para dar respuesta a las preguntas en pro de articular los conocimientos. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. Se apropia siempre de los conceptos claves de la formación de cultura física. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales: El 24 de febrero de 2023 se genera informe de falta por incumplimiento en la presentación de un plan de mejoramiento interno. El 03 de marzo del 2023 se generó un informe de falta por incumplir con la actividad propuesta el 24 de febrero de 2023 referente a las prácticas en Cloudlabs sobre la materia: Propiedades de la materia, Estados de la materia, determinación de densidad de sólidos y determinación de densidad en líquidos. La fecha de entrega de la actividad era del 02 de marzo de 2023 antes de las 11:59pm. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas.	

		Desarrolla las actividades prácticas propuestas en la formacion de cultura fisica a la fecha de elaboracion de este seguimiento. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
08	**GERILIN JOHANA RUIZ RUIZ** **TI 1111479425** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es receptiva y trabaja en grupo. En la competencia de ciencias naturales es una aprendiz cordial y respetuosa en el trato con quienes la rodean. Es muy calmada y pacífica en sus relaciones interpersonales. Se le invita a revisar su compromiso respecto a su desempeño en el proceso formativo. Posee valores que demuestra en su comportamiento. Algunas veces es comprometido con su proceso de formación y activadas designadas en la formación de cultura física. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la sustentación de los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales, su participación es intermitente, se recomienda prepararse para dar respuesta a las preguntas en pro de articular los conocimientos. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política, Sin embargo, puede dar más para seguir fortalecer su desempeño académico. Aún no apropia algunos conceptos técnicos de la formación de cultura física.	

		SABER HACER: En la competencia de ciencias naturales, el 29 de marzo se generó un informe de falta por inasistencia los días 03, 10 y 17 marzo del 2023 sin excusa médica. Las siguientes actividades no han sido presentadas: Taller 3. movimiento, el cual involucra las prácticas de cloudlabs sobre MRU y MRUA y mapa mental propuesto. Taller 4. Energía, el cual involucra las prácticas de cloudlabs sobre Fuentes y transformación de la energía, Trabajo y potencia en un elevador de carga, Trabajo, energía y potencia en una atracción y el mapa mental propuesto. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Pocas veces comprometido con su proceso de formación y activadas designadas, por sus reiteradas inasistencias. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
09	**HEALY SAMARA MILLAN MONTILLA** **TI 1109664176**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva, muestra interés, indaga y es puntual. En la competencia de ciencias naturales se caracteriza por ser autodidacta, propositiva, proactiva, respetuosa, tranquila, responsable, comprometida, colaboradora y segura de sí misma. Demuestra motivación por su proceso de aprendizaje. Tiene una participación activa y manifiesta disposición y buena actitud para el trabajo en equipo. Demuestra capacidad crítica, analítica e investigativa. Posee valores que demuestra en su comportamiento	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructor, y cuida de su entorno en la formación de cultura física. **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. La aprendiz apropia siempre los conceptos técnicos de la formación de cultura física. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de la formación de cultura física. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	

10	**JERALDIN OROBIO MANZANO** **CC 1113623475** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales la aprendiz se muestra introvertida, respetuosa, comprometida con su proceso de formación, sin embargo puede dar más de sí misma. Se le invita a revisar su disposición y actitud para el trabajo en equipo y su confianza en si misma. Se le recomienda ser más investigativa, propositiva, proactiva y elocuente ya que en algunas situaciones su actuar depende de un instructor que le diga que hacer y cómo hacerlo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la sustentación de los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales, su participación es pasiva, se recomienda prepararse para dar respuesta a las preguntas en pro de articular los conocimientos. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales el 03 de marzo del 2023 se generó un informe de falta por incumplir con la actividad propuesta el 24 de febrero de 2023 referente a las prácticas en Cloudlabs sobre la materia: Propiedades de la materia, Estados de la materia, determinación de densidad de sólidos y determinación de densidad en líquidos. La fecha de entrega de la actividad era del 02 de marzo de 2023 antes de las 11:59pm. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente.	

		Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
11	**JORGE LUIS OLIVARES ALZATE** **CC 1105361341** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales tiene una participación activa, manifiesta disposición y buena actitud para el trabajo en equipo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
12	**JUAN CAMILO MARCILLO ESCOBAR** **TI 1111541711** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales el aprendiz es petuoso en el trato con sus compañeros. Refleja en su convivencia valores como la tolerancia, honestidad y puntualidad. Demuestra compromiso con su proceso formativo. En algunas ocasiones se muestra introvertido, sin embargo demuestra buena actitud en el trabajo en equipo y se muestra capacidad crítica, analítica e investigativa. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**:	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
13	**JULIAN ANDRES GARCIA RODRIGUEZ** **CC 1108640162** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales el aprendiz muestra compromiso en su proceso formativo, es respetuoso, amable y su trabajo en equipo es activo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**:	

		En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha, sin embargo, el 03 de marzo del 2023 se generó un informe de falta por incumplir con la actividad propuesta el 24 de febrero de 2023 referente a las prácticas en Cloudlabs sobre la materia: Propiedades de la materia, Estados de la materia, determinación de densidad de sólidos y determinación de densidad en líquidos. La fecha de entrega de la actividad era del 02 de marzo de 2023 antes de las 11:59pm. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
14	**KAREN YULLYE ZAMORANO DELGADO** **TI 1107843606** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales se percibe un pensamiento crítico - reflexivo. Se preocupa por el bienestar de sus compañeros y trabaja asertivamente en equipo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
15	**KEVIN ALEJANDRO BAUTISTA GONZALEZ** **TI 1110292933** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales la aprendiz es proactivo, es hábil trabajando equipo y su desempeño individual es excelente. Cuenta con un pensamiento crítico - reflexivo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
16	**LAURA DANIELA LOPEZ MARTINEZ** **TI 1086278183** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, muestra cualidades de líder, es dinámica, receptiva y puntual. Como vocera de la ficha se destaca la preocupación por el bienestar de sus compañeros, atendió de manera asertiva la recomendación de no hacer las veces de "mamá" de sus compañeros, recalcando los deberes y derechos de sus compañeros y aclarando su responsabilidad y tareas como vocera. En la competencia de ciencias naturales muestra compromiso en su proceso formativo, trabaja de manera activa en equipo y cuenta con pensamiento crítico-reflexivo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
17	**MAICOL ANDRES BOLAÑOS BEDOYA** **CC 1104804922**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es respetuoso, responsable, solidario, participativo, dinámico, receptivo, puntual y muestra gran interés por su proceso de formación y contenidos. En la competencia de Ciencias naturales el aprendiz participa activamente y cuenta con un pensamiento crítico - reflexivo y capacidad investigativa. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra dominio y apropiación de conocimiento para el nivel trabajado.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
18	**MARIA ALEJANDRA VIDAL BUENO** **CC 1109662224**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, receptiva y puntual. Es un aprendiz tranquilo, respetuoso y colaborador con sus compañeros. En la competencia de ciencias naturales muestra motivación por su proceso de aprendizaje. En algunas ocasiones su participación es activa, muestra disposición y buena actitud para el trabajo. Se le recomienda ser más investigativa, propositiva, proactiva y elocuente.	

		**SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha, sin embargo, el 24 de febrero de 2023 se genera informe de falta por no presentar la incapacidad médica razón por la cual no presentó el taller 1. Se generó un plan de mejoramiento el cual cumplió satisfactoriamente. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
19	**MARIA DEL MAR LUNA RIASCOS**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual.	Llamado de atención verbal por su desempeño

	TI 1081398067 	En la competencia de ciencias naturales muestra un comportamiento pasivo, su desempeño en el trabajo en equipo es bajo. Se le invita a tener una participación activa y permanente en las sesiones de formación. Se le recomienda ser investigativa, propositiva, proactiva y elocuente ya que en algunas situaciones su actuar depende de un instructor que le diga que hacer y cómo hacerlo. Cuando se ha retroalimentado acepta su situación, sin embargo no se han visto cambios significativos. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. En la competencia de ciencias naturales, al sustentar los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias de las prácticas de cloudlabs, sus intervenciones carecen de contexto técnico. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado las prácticas de cloudlabs solicitadas, sin embargo, cuando se le solicita sustentar las actividades realizadas, su intervención carece de contexto técnico. Se le invita a indagar a profundidad en los temas propuestos, el conocimiento adquirido de forma autodidacta le ayudará a mejorar la elocución en sus intervenciones, mostrando credibilidad en su exposición. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas.	académico y solicitud de apoyo a bienestar al aprendiz para trabajar temáticas como trabajo en equipo y técnicas de estudio.

		Observaciones: ● La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
20	**MARLLY ALEJANDRA HORMIGA VINASCO** **TI 1109186679** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de ciencias naturales se percibe un pensamiento crítico - reflexivo. Se preocupa por el bienestar de sus compañeros y trabaja asertivamente en equipo. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Observaciones: • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
21	**MIGUEL SANTIAGO CAICEDO ECHEVERRY** **CC 1007028765** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, el aprendiz es participativo, dinámico, receptivo y puntual. En la competencia de Ciencias naturales el aprendiz participa activamente y cuenta con un pensamiento crítico - reflexivo y capacidad investigativa. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, el aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
22	**NASLY LLILIAN MARIN NIETO** **TI 1107843712** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales la aprendiz muestra interés por su desempeño académico, es puntual en la entrega de las actividades. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha.	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
23	**NASLY VALENTINA COSME SALAZAR** **TI 1109186370** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales demuestra motivación por su proceso de aprendizaje. Tiene una participación activa y manifiesta disposición y buena actitud para el trabajo en equipo. Demuestra capacidad crítica, analítica e investigativa. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**:	Felicitación verbal por su desempeño académico.

		En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera puntual y asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
24	**NICOLE DAYAN VERA GARZON** **TI 1113629130** 	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales la aprendiz tiene un comportamiento y participación activa, sin embargo, se le recomienda ser más investigativa, propositiva, proactiva y elocuente ya que en algunas situaciones su actuar depende de un instructor que le diga que hacer y cómo hacerlo. Se le invita a confiar en ella misma y aprovechar el potencial y capacidades con las que cuenta. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas.	Solicitar apoyo a bienestar al aprendiz para trabajar en el reconocimiento de su potencial y capacidades.

		Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha, sin embargo, el 03 de marzo del 2023 se generó un informe de falta por incumplir con la actividad propuesta el 24 de febrero de 2023 referente a las prácticas en Cloudlabs sobre la materia: Propiedades de la materia, Estados de la materia, determinación de densidad de sólidos y determinación de densidad en líquidos. La fecha de entrega de la actividad era del 02 de marzo de 2023 antes de las 11:59pm. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
25	**VALENTINA MEDINA QUIÑONES** **TI 1110289493**	**SABER SER**: En la competencia de inglés, la aprendiz es participativa, dinámica, receptiva y puntual. En la competencia de ciencias naturales, en algunas ocasiones se muestra tímida, sin embargo, muestra interés en su proceso formativo. Se le recomienda participar con entusiasmo en las actividades asociadas al proceso de formación y mejorar su participación argumentativa y propositiva al momento de socializar diversos temas. Se le invita a ser más investigativa, propositiva, proactiva y elocuente ya que en algunas	Solicitar apoyo a bienestar al aprendiz para trabajar en el reconocimiento de su potencial y capacidades.

		situaciones su actuar depende de un instructor que le diga que hacer y cómo hacerlo. Es importante reconocer su potencial, capacidades y habilidades. Posee valores que demuestra en su comportamiento **SABER SABER**: En la competencia de inglés, la aprendiz demuestra apropiación de conocimiento para el nivel trabajado. Sustenta satisfactoriamente los mapas mentales, infografías y preguntas complementarias solicitadas para cada una de las prácticas de cloudlabs propuestas en la competencia de ciencias naturales. Tiene facilidad para apropiar los conocimientos de concepto, principio y proceso relacionados con esta competencia. Adquiere y apropia habilidades comunicativas. Reconoce los hitos en el desarrollo histórico de la humanidad que llevaron a alcanzar los derechos humanos, además, identifica las características de los mecanismos de protección de los derechos establecidos en la constitución política. **SABER HACER**: En la competencia de ciencias naturales ha ejecutado de manera asertiva las prácticas de cloudlabs solicitadas mostrando desempeño en la aplicación de los conceptos tratados a la fecha. Se generó un informe de falta por no presentar el taller 1. La entrega de las actividades es oportuna y pertinente. Evidencia dominio de diferentes herramientas para la elaboración y socialización de las actividades realizadas. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta xx horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales x tienen justificación y x son sin justificación. No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
26	**ANDRES FELIPE GONZALEZ VALENCIA** **CC 1111540261**	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en marzo 2023.	

27	**MARLYN GUZMAN MARIN** **CC 1085716585**	El estado actual de la APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en febrero 2023.	
28	**VALENTINA VALENCIA URREA** **TI 1105928402**	El estado actual de la APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en febrero 2023.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
Durante la inducción, los aprendices han comprendiel cambio respecto al contexto del colegio Versus la formación profesional integral del Sena, adaptándose de manera asertiva a la formación para el trabajo. El desempeño general del grupo es bueno, el trabajo en equipo está enfocado al reconocimiento de las habilidades y capacidades de los integrantes. El grupo se ha consolidado favorablemente mostrando mayor responsabilidad y compromiso en las actividades propuestas. Han aprendido a valorarse como personas y a valorar a cada uno de sus compañeros, demostrando su capacidad y tenacidad en cada actividad realizada. Los aprendices que encuentran debilidad en algún tema, buscan apoyo de sus compañeros quienes bajo técnicas apropiadas le colaboran a sus compañeros.
FECHA DE ENTREGA: **13 de Abril del 2023**

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



Instructora Líder
Jaqueline García Celis



Instructora inglés
Gloria Marcela Cataño García



Instructora de Ciencias naturales
Diana Isabel León Castiblanco.



Instructora Comunicación
Dioselina Rodríguez Velásquez



JHONIER CLAVIJO
Instructor Cultura Física

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES
No hay Observaciones para el grupo

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: 13/04/2023
DE Cali
INDUSTRIA – ASTIN

CAROLINE PEREA CABAL
SUBDIRECTORA (E) CENTRO NACIONAL
ASISTENCIA TÉCNICA A LA